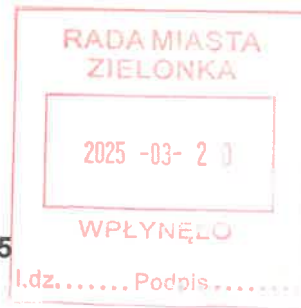


Druk nr 102  
→Wszystkie Komisje  
- proszę o opinie  
20.03.2025 r.

 Elektronicznie  
podpisany przez  
Andrzej Marek Grodzki

**Uchwała Nr        /        /25**  
**Rady Miasta Zielonka**  
z dnia ..... 2025 r.



**Druk Nr 102**

**PROJEKT**

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii i Uzależnieniom Behavioralnym dla Miasta Zielonka za 2024 rok**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) w zw. z art. 4<sup>1</sup> ust. 2b ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 z późn. zm.) i art. 10 ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 z późn. zm.) oraz Uchwały Nr IV/44/19 Rady Miasta Zielonka z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie zatwierdzenia planu pracy Rady Miasta Zielonka oraz wzoru sprawozdań zmienionej: Uchwałą Nr XXI/183/20 Rady Miasta Zielonka z dnia 14 maja 2020 r., Uchwałą Nr XXXVII/381/21 Rady Miasta Zielonka z dnia 28 października 2021 r. oraz Uchwałą Nr XLI/415/22 Rady Miasta Zielonka z dnia 27 stycznia 2022 r., Rada Miasta Zielonka uchwala, co następuje:

**§ 1**

Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii i Uzależnieniom Behavioralnym dla Miasta Zielonka za 2024 rok, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Naczelnik Wydziału  
Spraw Społecznych i Rodziny  
  
Agnieszka Mijewska

  
Zuzanna Bartoszek  
DZIAŁ PRAWNY



**Sprawozdanie z realizacji  
Miejskiego Programu Profilaktyki  
i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  
oraz Przeciwdziałania Narkomanii  
i Uzależnieniom Behawioralnym  
dla Miasta Zielonka  
za 2024 rok**

## Spis treści

Podstawy prowadzenia działań profilaktycznych, cele i zadania zgodne z Narodowym Programem Zdrowia _____	3
Działania profilaktyczne realizowane wśród dzieci i młodzieży _____	5
Działania profilaktyczne realizowane wśród rodziców i opiekunów _____	11
Zima i lato w mieście z profilaktyką _____	12
Placówki wsparcia dziennego – pomoc dla dzieci i rodziców _____	14
Piknik rodzinny – profilaktyka _____	16
Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (MKRPA) _____	17
Punkt Informacyjno-Konsultacyjny ds. uzależnień (PIK) _____	21
Ograniczenia w sprzedaży alkoholu _____	22
Finansowanie w 2024 r. działań profilaktycznych w ramach Programu _____	23

# Podstawy prowadzenia działań profilaktycznych, cele i zadania zgodne z Narodowym Programem Zdrowia

---

## 1. Podstawy prawne

Prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracją społeczną osób uzależnionych od alkoholu i przeciwdziałaniem narkomanii należy do zadań z zakresu zdrowia publicznego.

Na mocy ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 z późn. zm.) zwanej dalej: „ustawą o wychowaniu w trzeźwości” i ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 z późn. zm.) zwanej dalej: „ustawą o przeciwdziałaniu narkomanii” działania te stanowią zadania własne gmin.

## 2. Podstawy realizacji

Działania realizowane były w oparciu o założenia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii i Uzależnieniom Behawioralnym dla Miasta Zielonka na lata 2023-2025, zwanego w dalszej części „Programem”. Zadania określone w Programie były zgodne z celami operacyjnymi Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021 – 2025, określonego w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 642). Program przygotowano m.in. w oparciu „Diagnozę Problemów Związanych ze spożywaniem alkoholu, używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i przemocą rówieśniczą wśród młodzieży szkolnej w Zielonce”.

## 3. Cele Programu

- Profilaktyka i edukacja mieszkańców, mająca na celu ograniczenie używania substancji psychoaktywnych i występowanie zjawiska uzależnień behawioralnych;
- Rozwijanie kompetencji wychowawczych u rodziców, opiekunów, nauczycieli, pedagogów, psychologów i innych osób pracujących w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom;
- Wzmocnienie czynników chroniących i osłabienie czynników ryzyka;
- Poprawa funkcjonowania w społeczeństwie dzieci z rodzin, w których występują uzależnienia i/lub przemoc;
- Przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego, wspomaganie działalności instytucji i organizacji, świadczących pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom;
- Zmiana stereotypowych norm i przekonań dotyczących zjawiska uzależnień i przemocy;
- Podniesienie w społeczności lokalnej poziomu wiedzy odnośnie wagi postaw osób dorosłych wobec sprzedaży alkoholu, wyrobów zawierających nikotynę, napojów energetycznych osobom nieletnim;
- Diagnoza i monitorowanie problemów uzależnień;
- Promowanie zdrowego trybu życia;
- Zwiększenie dostępności działań terapeutycznych i rehabilitacyjnych dla osób uzależnionych i ich rodzin.

#### 4. Zadania Programu wg. wytycznych Narodowego Programu Zdrowia

- Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień (uniwersalna, selektywna, wskazująca) realizowana zgodnie z wynikami badań naukowych oraz dobrą praktyką w dziedzinie przeciwdziałania uzależnieniom;
- Monitorowanie i badanie problematyki związanej z sytuacją epidemiologiczną w zakresie używania wyrobów tytoniowych, w tym elektronicznych papierosów, używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i NSP, spożywania alkoholu z uwzględnieniem monitorowania poziomu i struktury spożycia oraz dostępności alkoholu;
- Edukacja kadr (w tym szkolenie) w realizacji zadań z zakresu profilaktyki uzależnień;
- Poszerzanie i udoskonalenie oferty oraz wspieranie realizacji programów profilaktyki o naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, w szczególności zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego;
- Poszerzanie i podnoszenie jakości oferty pomocy psychologicznej, socjoterapeutycznej i opiekuńczo-wychowawczej dla rodzin z problemem alkoholowym i ich rodzin;
- Zwiększenie dostępności i podniesienie jakości specjalistycznej pomocy dla osób doznających przemocy w rodzinie;
- Redukcja szkód, leczenie, rehabilitacja i reintegracja osób uzależnionych oraz ich bliskich
- Wdrożenie i upowszechnianie standardów i procedur profilaktyki, diagnozy oraz terapii FASD (Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych), zgodnie z aktualnym stanem wiedzy naukowej;
- Kształcenie personelu medycznego w zakresie umiejętności rozpoznawania wzorów picia i podejmowania interwencji wobec pacjentów pijących alkohol ryzykownie i szkodliwie oraz na temat FASD;
- Zmniejszanie dostępności fizycznej i ekonomicznej alkoholu;
- Zwiększanie skuteczności w przestrzeganiu prawa w zakresie produkcji, dystrybucji, sprzedaży, reklamy, promocji oraz spożywania napojów alkoholowych;
- Upowszechnianie wiedzy dotyczącej problematyki uzależnień behawioralnych, w tym wydawanie materiałów informacyjno-edukacyjnych, prowadzenie kampanii społecznych, strony i poradni internetowej i telefonu zaufania;
- Zadania na rzecz ograniczania stosowania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i NSP.

# Działania profilaktyczne realizowane wśród dzieci i młodzieży

---

Wczesne działania profilaktyczne mogą wpływać na zmniejszenie ryzyka eksperymentowania przez młodych ludzi z alkoholem, narkotykami lub innymi substancjami, dlatego już w najmłodszych klasach w szkole warto edukować dzieci na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych i pokazywać im alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu.

Profilaktyka uzależnień i patologii społecznych wśród dzieci i młodzieży to zespół interdyscyplinarnych działań, spełniających równolegle dwa główne cele: wzmacnianie tzw. czynników chroniących i eliminowanie czynników ryzyka.

## Czynniki chroniące:

- ✓ pozytywne relacje z osobami z rodziną, zaangażowanie rodziców w życie dziecka, silne więzi rodzinne, jasne zasady i standardy zachowania, poczucie zaufania i wsparcia, wsparcie rodziców i zaspokajanie potrzeb dziecka,
- ✓ cechy indywidualne: zdolność koncentracji, wysoka inteligencja, silne mechanizmy samokontroli, optymizm, umiejętność radzenia sobie z negatywnymi emocjami, pozytywny obraz siebie, umiejętności psychospołeczne,
- ✓ pozytywna szkoła, m.in. dobry klimat szkolny, dobra jakość nauczania, bezpieczeństwo, pomoc doświadczonej kadry pedagogów i psychologów,
- ✓ zasoby środowiska lokalnego, np. zajęcia pozaszkolne, bezpieczne sąsiedztwo, dostęp do pomocy psychologicznej,
- ✓ czynniki związane z kontaktem z rówieśnikami, np. konstruktywne relacje z rówieśnikami, akceptującymi normy społeczne, wsparcie i zrozumienie ze strony rówieśników,
- ✓ posiadanie planów i celów życiowych, aspiracje edukacyjne.

## Czynniki ryzyka:

- ✓ niekorzystne czynniki prenatalne, np. spożywanie przez matkę alkoholu w ciąży,
- ✓ brak wsparcia ze strony członków najbliższej rodziny,
- ✓ konflikty lub/i wrogi klimat w rodzinie,
- ✓ problemy rodziców/rodzica i innych członków najbliższego otoczenia związane z symptomami różnego rodzaju zaburzeń, czy chorób zdrowia psychicznego,
- ✓ nieprawidłowa realizacja ról rodzicielskich (słaby nadzór nad dzieckiem, małe zaangażowanie rodziców w aktywność dziecka, surowa dyscyplina w domu lub brak dyscypliny; niekonsekwencja wychowawcza),
- ✓ negatywny obraz własnej osoby,
- ✓ deficyty w umiejętnościach radzenia sobie ze stresem lub trudnymi emocjami - impulsywność i skłonność do podejmowania ryzyka,
- ✓ kłopoty w szkole i niepowodzenia w nauce,
- ✓ przynależność do destruktywnej grupy rówieśniczej,

- ✓ obserwowanie u rówieśników aprobaty dla używania substancji psychoaktywnych,
- ✓ odrzucenie przez rówieśników,
- ✓ niski status społeczno-ekonomiczny.

Działania profilaktyczne realizowane i finansowane w szkołach podstawowych na terenie miasta Zielonka w ramach Programu - opiniowane były pod kątem ich adekwatności, wartości merytorycznych i skuteczności przez członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (MKRPA).

Programy realizowane były najczęściej przez podmioty, które ze względu na wcześniejszą dobrą współpracę dawały podstawy prawidłowego wykonania usługi, związanej z działaniami profilaktycznymi.

### 1. Programy profilaktyczne zrealizowane w szkołach w Zielonce

W 2024 roku zrealizowano w sumie 24 edycje piętnastu różnych programów profilaktycznych.

W działaniach wzięło udział łącznie **1487 uczniów**.

Wykaz programów z podziałem na kolejne lata szkolne przedstawia poniższa tabela.

Rok szkolny 2023/2024				
L.P.	Nazwa programu	Szkoła (skrót)	Klasy	Liczba uczestników
1.	Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej	SP 3	II	25
2.	Debata	SP 1	VIII	20
		SP 2	VII	72
		SP 4	VI i VII	100
3.	Cukierki	SP 2	III	45
		SP 4	III i IV	291
4.	Wygraj ze stresem i depresją	SP 2	VIII	40
5.	Unplugged	SP 1	VII	22
6.	Jak rozwiązywać konflikty	SP 1	II	40
7.	Empatia – w zgodzie ze sobą i z innymi	SP 1	III	36
8.	Mobbing szkolny	SP1	IV	27
Rok szkolny 2024/2025				
1.	Akcja integracja	SP1	0	37
		SP3	IV	32
2.	Złość i gniew – jak radzić sobie z emocjami	SP1	I	38
3.	Empatia – w zgodzie ze sobą i z innymi	SP1	II	23
4.	Cyberbullying – mowa nienawiści. Bądź bezpieczny w sieci	SP1	V	34
5.	Debata	SP1	VI	13
		SP3	V i VI	100
6.	Równowaga i zdrowie psychiczne	SP1	VIII	30

7.	Magiczne kryształy	SP3	I	39
		SP4	I-IV	288
8.	Mobbing szkolny	SP3	VII	34
9.	Odpowiedzialność prawna osób nieletnich	SP3	VII i VIII	88
10.	Trening Umiejętności Społecznych	Świetlica młodzieżowa przy parafii	VII-VIII	13
<b>Łącznie:</b>				<b>1487</b>

## 2. Opis poszczególnych programów profilaktycznych

- ✓ **„Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”** – program rekomendowany przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom

Celem programu jest rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, a także kształtowanie postaw optymizmu, empatii, wytrwałości i wiary w siebie. Opiera się na założeniach psychologii pozytywnej Selligmana i na ćwiczeniach uważności i koncentracji. Program jest działaniem długofalowym - obejmuje 30 warsztatów z jedną grupą w trakcie jednego roku szkolnego. Podczas zajęć dzieci budują poczucie własnej wartości, świadomość uczuć i potrzeb, jak również uczą się nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji z innymi.

- ✓ **„Debata”** – program rekomendowany przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom

Celem ogólnym programu jest wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej poprzez wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych, promocję zdrowego stylu życia i wzmocnienie asertywności. W Debacie wykorzystuje się metody interaktywne odwołujące się do dialogu motywującego. Scenariusz zajęć składa się z logicznie powiązanych ze sobą elementów, takich jak sondaże, burze mózgów, proste scenki, zabawy dydaktyczne.

Program ma charakter krótkiej interwencji, realizowany jest w wymiarze 3 godzin z jedną grupą.

- ✓ **„Cukierki”**

Program oparty na bajce profilaktycznej Agnieszki Grzelak pt. „Cukierki” przybliży uczniom podstawowe informacje na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, kształtuje umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi, uczy postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi oraz współpracy, jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym. Adresowany jest głównie do dzieci z zerówek i klas I-III szkoły podstawowej.

Program ma charakter krótkiej interwencji, realizowany jest w wymiarze 3 godzin z jedną grupą.

- ✓ **„Wygraj ze stresem i depresją”**

Program realizowany jest w ramach trzech modułów: radzenie sobie ze stresem (np. poprzez aktywność fizyczną), metody radzenia sobie ze stanami depresyjnymi,



rozwiązywanie problemów i zwracanie się o pomoc. Uczniowie poznają pojęcie stresu, jego przyczyny i objawy oraz metody relaksacji. Uczą się wyrażać emocje, poznają techniki pozytywnego myślenia. W trzeciej części programu poznają strategie mierzenia się z problemami.

Program realizowany jest w wymiarze 4 godzin z jedną grupą.

✓ **„Unplugged”**

Celem głównym programu jest ograniczenie używania substancji psychoaktywnych przez młodzież w wieku 12-14 lat poprzez zmianę postaw i opinii wobec używania substancji psychoaktywnych, nabycie umiejętności chroniących przed ich używaniem i zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów biorących udział w programie.

Część programu przeznaczona dla uczniów składa się z 12 lekcji, które koncentrują się na umiejętnościach społecznych, przekonaniach normatywnych i wiedzy o substancjach psychoaktywnych. Spotkania obejmują tematy takie jak konformizm i presja grupy, czynniki ryzyka, wiedza o przyczynach i skutkach używania substancji psychoaktywnych, asertywność, komunikacja z innymi. Metody realizacji zajęć to prezentacje, praca w grupach, zadania domowe, scenki sytuacyjne, dyskusje, gry edukacyjne, informacje zwrotne.

Zajęcia dla rodziców obejmują trzy spotkania (2-3 godziny każde), które prowadzone są w formie wykładowo-warsztatowej.

✓ **„Jak rozwiązywać konflikty”**

Celem programu jest nauka umiejętności rozwiązywania sporów rówieśniczych wśród najmłodszych, jak również umiejętności skutecznej i kulturalnej komunikacji bez negatywnych emocji.

Program ma charakter krótkiej interwencji, realizowany jest w wymiarze 2 godzin z jedną grupą.

✓ **„Empatia – w zgodzie ze sobą i z innymi”**

Program adresowany jest do uczniów klas I-III. Jego celem jest nauka wyrażania emocji i komunikowania potrzeb w sposób, który ni rani innych. Dzieci przez różne ćwiczenia uczą się rozróżniać stany emocjonalne, poznają sposoby panowania na złością bez konieczności uciekania się do zachowań agresywnych, zapoznają się ze skutecznymi metodami komunikacji, uczą się współpracy w grupie.

Program ma charakter krótkiej interwencji, realizowany jest w wymiarze 2 godzin z jedną grupą.

✓ **„Mobbing szkolny”**

Warsztat ma na celu definiowanie różnych form agresji i naukę metod radzenia sobie w sytuacji przemocy rówieśniczej. Podczas zajęć dzieci uczą się rozpoznawać zachowania agresywne i reagować na nie. Poznają korzyści płynące z technik mediacyjnych.

Program ma charakter krótkiej interwencji, realizowany jest w wymiarze 2 godzin z jedną grupą.

✓ **„Akcja integracja”**

Celem programu jest kształtowanie dobrych relacji rówieśniczych i wsparcie rozwoju emocjonalnego uczestników. Przeznaczony jest dla dzieci rozpoczynających naukę w szkole oraz dla uczniów klas IV, wchodzących w nowy etap nauczania podstawowego.

Program ma charakter krótkiej interwencji, realizowany jest w wymiarze 2 godzin dla każdej grupy.

✓ **„Złość i gniew, czyli jak sobie radzić z emocjami”**

Program skierowany jest do pierwszoklasistów. Jego celem jest nauka wyrażania negatywnych emocji w grzecznych słowach i poznanie technik mających pomóc w kontroli swojego zachowania.

Program ma charakter krótkiej interwencji, realizowany jest w wymiarze 2 godzin dla każdej grupy.

✓ **„Cyberbullying – mowa nienawiści. Bądź bezpieczny w sieci”**

Program ma na celu pogłębić wiedzę uczniów na temat hejtu w sieci oraz nauczyć postępowania w sytuacji zetknięcia się z nim. W trakcie projektu przedstawiono młodzieży prawne konsekwencje prześladowania w internecie, uczestnicy poznawali skuteczne metody interwencji wobec cyberprzemocy, wskazywano jak i gdzie szukać wsparcia. Uczniowie poznawali też zasady bezpiecznego korzystania z internetu i ochrony swoich danych.

Program ma charakter krótkiej interwencji, realizowany jest w wymiarze 2 godzin dla każdej grupy.

✓ **„Równowaga i zdrowie psychiczne”**

Celem programu jest poznanie metod radzenia sobie ze stresem i oswojenia lęku. Uczniowie pogłębiali wiedzę na temat depresji i uczyli się rozróżniania jej od naturalnie występującego smutku. Podczas warsztatów młodzież poznaje zdrowe sposoby na poprawę samopoczucia i radzenia sobie z samotnością.

Program ma charakter krótkiej interwencji, realizowany jest w wymiarze 2 godzin dla każdej grupy.

✓ **„Magiczne Kryształy”**

Celem programu jest wczesna profilaktyka przemocy i uzależnienia od internetu oraz gier komputerowych. Zajęcia mają na celu przeciwdziałanie naśladowaniu zachowań agresywnych prezentowanych w mediach, zapoznanie dzieci z podstawowymi informacjami na temat zagrożeń związanych z internetem, diagnozę form spędzania przez uczniów czasu wolnego w kontekście ich pragnień czy potrzeb, wzrost motywacji i kreatywności w zakresie sposobów spędzania czasu wolnego.

Praca z dziećmi polega na lekturze i analizie bajki Agnieszki Grzelak pt. "Magiczne Kryształy". Dominują w niej aktywne formy pracy: drama, burza mózgów, ćwiczenie nowych sposobów komunikowania się, praca w grupach oraz gra dydaktyczna.

Program ma charakter krótkiej interwencji, realizowany jest w wymiarze 3 godzin dla każdej grupy.

✓ **„Odpowiedzialność prawna osób nieletnich”**

Program ma na celu uświadomić uczniom, jakie konsekwencje prawne są następstwem przemocy rówieśniczej i innych czynów karalnych w przypadku osób niepełnoletnich.

Program realizowany jest w wymiarze 2 godzin dla każdej grupy.

✓ **„Trening umiejętności społecznych”**

Jest to grupowa forma pracy z osobami, które doświadczają trudności społecznych. Podczas zajęć uczestnicy uczą się rozpoznawania i wyrażania emocji, skutecznej komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów i budowania zdrowych relacji rówieśniczych. Ćwiczenia opierają się na scenkach, symulacjach, grach zespołowych. Program zrealizowany został w wymiarze 20 godzin w klubie młodzieżowym przy parafii.

### **3. Diagnoza klimatu szkoły w Szkole Podstawowej nr 4**

Jako, że bezpieczny i przyjazny klimat szkoły jest czynnikiem chroniącym dzieci i młodzież w aspekcie uzależnień, w odpowiedzi na zapotrzebowanie złożone przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 w Zielonce sfinansowano realizację diagnozy klimatu szkoły.

Celem badań była ocena pracy szkoły i atmosfery w poszczególnych oddziałach klasowych w obszarach takich jak:

- pozytywne relacje w klasie i wsparcie kolegów;
- etykietowanie i dyskryminacja;
- orientacja na osiągnięcia;
- wsparcie, otwartość i życzliwość nauczycieli;
- przemocowe zachowania nauczycieli;
- poczucie sprawiedliwości;
- jasność komunikacji i konsekwencji nauczycieli w kwestii zasad;
- poczucie przynależności i ogólne zadowolenie ze szkoły;
- zaangażowanie pozalekcyjne uczniów w szkole.

Uczniowie wypełniali ankietę w sali komputerowej w szkole, anonimowo, jedynie ze wskazaniem oddziału klasowego dla wewnątrzszkolnych porównań.

Efektem diagnozy był raport, stanowiący cenną pomoc w opracowaniu programu profilaktycznego i planu działania, niezbędnych do wdrożenia w poszczególnych oddziałach na rzecz stworzenia lepszego klimatu szkoły.

## Działania profilaktyczne realizowane wśród rodziców i opiekunów

---

Pozytywne relacje rodzinne i umiejętności wychowawcze rodziców należą do silnych czynników chroniących dorastające dzieci przed angażowaniem się w zachowania ryzykowne. Zagrożenia okresu szkolnego można kompensować poprzez programy rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców. Programy adresowane do rodziców rozwijają m.in. umiejętności wspierania emocjonalnego dzieci, utrzymywania z nimi dobrych relacji, efektywnego monitorowania, rozwiązywania problemów związanych z edukacją szkolną, dyscyplinowania dzieci bez stosowania przemocy, komunikowania oczekiwań, dotyczących zasad i wartości oraz zachowań problemowych.

W działaniach związanych z podnoszeniem kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów w 2024 r. wzięło udział **404 rodziców**.

### Zrealizowane Programy

**1. „Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców w roku szkolnym 2024/2025”, SP 4, liczba uczestników – 19 rodziców,**

Warsztaty te odbyły się w minionym roku w I semestrze roku szkolnego 2024/2025. Zajęcia te prowadzone są w Szkole Podstawowej nr 4 od wielu lat i zawsze cieszą się dużym zainteresowaniem rodziców. Cykl warsztatów obejmuje 10 spotkań, trwających po 2 godziny.

Warsztaty prowadzone są przez psychologa i pedagoga w oparciu o metody T. Gordona „Wychowanie bez porażek”. Rodzice podczas zajęć dowiadują się m.in. jak zapobiegać rywalizacji między rodzeństwem, jak bez przemocy modyfikować zachowania dzieci, jak wspierać dzieci w budowaniu poczucia własnej wartości, jak rozwiązywać konflikty w domu.

**2. Prelekcje prof. M. Jędrzejko dot. uzależnień behawioralnych wśród dzieci – (dwa spotkania), SP4, 350 rodziców.**

W szkole Podstawowej nr 4 zorganizowano ponadto dwie prelekcje specjalisty do spraw uzależnień dla rodziców. Wykłady dotyczyły uzależnień behawioralnych, w tym uzależnień od internetu i telefonu, powszechnych obecnie wśród dzieci i młodzieży.

Spotkania z rodzicami są również elementem niektórych programów profilaktycznych. Po zakończeniu warsztatów z dziećmi prowadzący organizują spotkania z ich rodzicami i prezentują obserwacje i wnioski z pracy z dziećmi. Celem tych prelekcji jest uświadomienie rodzicom zagrożeń i problemów, z którymi mierzą się ich dzieci. W ramach programów profilaktycznych odbyły się 3 szkolenia dla rodziców:

- ✓ „Unplugged”, SP1, liczba uczestników: 9 rodziców,
- ✓ „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, SP3, 23 rodziców,
- ✓ „Wygraj ze stresem i depresją”, SP2, 3 rodziców.

## Zima i lato w mieście z profilaktyką

---

W ramach realizacji tego zadania zorganizowano półkolonie zimowe i letnie w szkołach w Zielonce. W konkursach ofert dla organizacji pozarządowych wyłoniono realizatora wypoczynku – mazowiecki oddział Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.

Akcje obejmowały warsztaty profilaktyczne, rozwijające umiejętności społeczne, jednak przede wszystkim zapewniały dzieciom aktywne formy spędzania wolnego czasu w okresie ferii zimowych i wakacji. W związku z faktem, iż budowanie relacji z rówieśnikami oraz pozaszkolne formy spędzania wolnego czasu stanowią czynniki chroniące, organizacja tego rodzaju akcji ma charakter profilaktyczny.

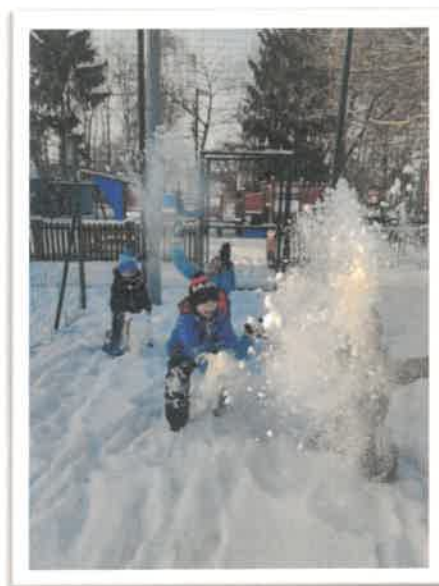
W trakcie ferii zimowych w styczniu 2024 r. zorganizowano po dwa turnusy półkolonii „Zima w mieście z profilaktyką” w każdej z czterech szkół podstawowych w Zielonce.

W półkoloniach zimowych uczestniczyło **274 dzieci**.

W okresie od 1 lipca do 16 sierpnia 2024 r. zorganizowano łącznie 28 pięciodniowych turnusów akcji „Lato w mieście z profilaktyką” na terenie czterech szkół podstawowych w Zielonce, po 7 turnusów w każdej szkole.

W półkoloniach letnich uczestniczyło **760 dzieci**.

Podczas każdego turnusu półkolonii dzieci uczestniczyły w dwóch (zimą) lub trzech wycieczkach, miały zapewnione 3 posiłki dziennie



### Zajęcia profilaktyczne

Wspólna rekreacja, wycieczki i uprawianie sportu sprzyjały integracji i poznawaniu swoich możliwości i potrzeb w sytuacji bezpiecznej, opierającej się na dzieleniu pasji z rówieśnikami. Oprócz zajęć o charakterze rekreacyjno-sportowym w programie znalazły się również warsztaty integracji i budowania właściwych relacji rówieśniczych.



W ramach akcji odbywały się warsztatowe panele profilaktyczne w formie grupowej. Odpowiednio dobrane metody aktywizujące grupę i formy pracy miały na celu usprawnienie funkcjonowania psychospołecznego dzieci, pomoc w radzeniu sobie ze stresem, emocjami i presją grupy, wzmacniały uczestników przed podejmowaniem zachowań ryzykownych, pokazywały ich mocne strony, nauczyły komunikacji i współpracy w grupie.

Cele programu profilaktycznego:

- rozwijanie kompetencji emocjonalnych dzieci i młodzieży a w tym szczególnie umiejętności mówienia o własnych emocjach i nazywania ich oraz rozwijanie empatii,

- nauka sposobów rozwiązywania problemów oraz eliminacji rozwiązań agresywnych i przemocowych w sytuacjach konfliktu z rówieśnikami,
- nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem w sytuacjach konfliktu; wzmocnienie kompetencji dzieci i młodzieży w zakresie wyciszenia i autorelaksacji,
- rozwijanie asertywności i umiejętności stawiania granic oraz komunikowania swoich potrzeb,
- rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji interpersonalnej, praca nad barierami w komunikacji z rówieśnikami,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości i poczucia kompetencji poprzez pracę nad poznaniem siebie i swoich mocnych stron,
- zdobycie wiedzy o możliwych konsekwencjach uzależnień,
- promocja zachowań prozdrowotnych,
- promocja pozytywnych form współzawodnictwa i rywalizacji we wspólnej aktywności fizycznej podczas uprawiania sportu.



Formy realizowanych warsztatów podczas półkolonii: ćwiczenia i zabawy profilaktyczno-edukacyjne, dostosowane do wieku uczestników.

W poszczególnych grupach, zależnie od ich liczebności i wieku uczestników realizowano następujące warsztaty profilaktyczne:

1. Asertywność i rozwiązywanie konfliktów,
2. Komunikacja interpersonalna,
3. Kreatywne myślenie,
4. Cyberprzemoc, bezpieczne korzystanie z internetu,
5. Profilaktyka uzależnień.



*fol. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Mazowiecki*

## Placówki wsparcia dziennego – pomoc dla dzieci i rodziców



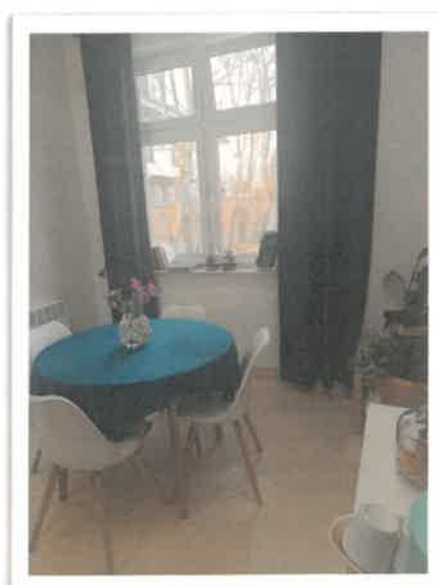
W 2024 roku Miasto Zielonka kontynuowało finansowanie **trzech placówek wsparcia dziennego**; prowadzonych przez Fundację Kolos. Placówki prowadzone były w trzech szkołach podstawowych w Zielonce (SP1, SP2 i SP3) w formie świetlic z elementami socjoterapii. Czynne były przez 4 dni w tygodniu, w godzinach od 12.30 do 16.30. W placówkach prowadzono m.in. trening uważności i koncentracji, trening zastępowania agresji, trening umiejętności społecznych, zajęcia relaksacyjne, sportowo-rekreacyjne na boiskach szkolnych, koła zainteresowań. Podopieczni placówek rozwijali swoje zainteresowania, odkrywali talenty, wyrównywali swoje braki edukacyjne, wzmacniali kompetencje osobiste.

Dzieci i ich rodzice otrzymywali wsparcie w obszarze społecznym i emocjonalnym. Prowadzono indywidualne spotkania z psychologiem. Uczestnicy otrzymywali również pomoc w odrabianiu lekcji.

Uczestnikom zapewniano ponadto dożywianie w postaci podwieczorku: kanapki, owoce, warzywa, jogurty lub ciepłego posiłku. Placówki wsparcia dziennego łącznie objęły opieką **45 dzieci**.

Świetlica przy Szkole Podstawowej nr 2 w minionym roku zmieniła swoją lokalizację. Obecnie mieści się w odrębnym budynku na terenie szkoły (dawna harcówka).

Fundacja Kolos wyremontowała pomieszczenia, tworząc przytulne nowoczesne wnętrza świetlicy.



W ramach modernizacji w budynku wymieniono drzwi, pomalowano ściany, zamontowano nowe grzejniki, wyposażono przestrzeń w nowe meble.

Mniejsze pomieszczenie przeznaczone jest do pracy indywidualnej i spotkań z rodzicami, a drugi, większy pokój to miejsce pracy grupowej.

Nowe estetyczne wnętrza wpłynęły na wzrost frekwencji w świetlicy.

## Wyjazd letni dla podopiecznych placówek

Podopieczni świetlic w sierpniu wzięli udział w 10 - dniowych bezpłatnych koloniach letnich w Krościenku nad Dunajcem. Program obejmował m.in. spływ Dunajcem na pontonach, zwiedzanie jaskiń na terenie Słowacji, górskie wycieczki na Trzy Korony i do wąwozu Homole, rejs statkiem po Jeziorze Czorsztyńskim, zajęcia w parku linowym. Podopieczni świetlic uczestniczyli również w treningu umiejętności społecznych oraz warsztatach malowania intuicyjnego. W koloniach wzięło udział 30 dzieci.





## Piknik rodzinny – profilaktyka

W trakcie pikniku rodzinnego, który odbył się w dniu 01.09.2024 r. podczas Dni Zielonki Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zorganizowała stoisko informacyjno-edukacyjne, na którym dostępne były materiały informacyjne dotyczące możliwości pomocy osobom uzależnionym od substancji psychoaktywnych.

Animator – terapeuta uzależnień prowadził konkursy – quizy wiedzy na temat skutków używania substancji psychoaktywnych, dostosowane do różnych grup wiekowych. Odpowiadając na pytania mieszkańcy zdobywali atrakcyjne nagrody.

Dystrybuowano ponadto materiały informacyjne związane z uzależnieniami behawioralnymi wśród dzieci i młodzieży, a także te dotyczące przemocy – w tym przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, hejtu, zagadnień związanych z papierosami elektronicznymi, czy spożywaniem napojów energetycznych.

W trakcie pikniku rozdyskrebowano ponad 600 ulotek i ponad 500 gadżetów promocyjnych z hasłami dotyczącymi przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom.



Poza działaniami edukacyjnymi dla uczestników przygotowano możliwość skorzystania z alko-gogli, czyli specjalnych okularów, umożliwiających trzeźwej osobie spojrzenie na świat oczami osoby pod wpływem alkoholu. Młodzi ludzie mogli przekonać się, w jaki sposób pogarsza się percepcja i opóźnia reakcja po spożyciu alkoholu.



# Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (MKRPA)

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, zwana dalej: „MKRPA” lub „Komisją”, powoływana jest zarządzeniem Burmistrza Miasta Zielonka na podstawie art. 4<sup>1</sup> ust. 3 ustawy o wychowaniu w trzeźwości. W skład MKRPA w 2024 r. wchodziły cztery osoby przeszkolone w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, w tym jedna osoba będąca certyfikowanym terapeutą uzależnień.

**MKRPA**  
w Zielonce

**MIEJSKA KOMISJA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W ZIELONCE**

- JEŻELI W TWOJEJ RODZINIE WYSTĘPUJE PROBLEM Z ALKOHOLEM
- JEŻELI TRACISZ KONTROLĘ NAD PICIEM
- JEŻELI CZUJESZ, ŻE ALKOHOL JEST ZBYT WAŻNY W TWOIM ŻYCIU

ZGŁOŚ SIĘ DO NAS. JESTEŚMY PO TO BY POMAGAĆ.

**NIE ZWLEKAJ I POPROŚ O POMOC.**

**OBOWIĄZUJE NAS DYSKREJCJA I POUFNOŚĆ!**

Alkoholizm jest chorobą. Nieleczony prowadzi do śmierci. Choroba negatywnie wpływa na osobę pijącą oraz na wszystkich członków rodziny.

Tutaj uzyskasz pomoc – przyjdź lub zadzwoń.

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zielonce  
tel. 22 781 39 51  
e-mail: mkarpa@zielonka.pl  
ul. Lipowa 3, pok. 301  
05-220 Zielonka

Pracę informacyjną Komisji realizują: ul. Wolności – biuro psychoterapeuty uzależnień tel. 781 03 53 wnie. 19 ul. Lipowa 20, pok. 9 05-220 Zielonka

**POMÓŻ SOBIE I INNYM**  
Zadania MKRPA to m.in.

- ▶ Motywowanie osób uzależnionych do dobrowolnego podjęcia leczenia
- ▶ Monitoring procesu leczenia
- ▶ Wsparcie i fachowe poradnictwo dla rodzin osób uzależnionych
- ▶ Możliwość wszczęcia procedury „Niebieskiej Karty”
- ▶ Kierowanie osób uzależnionych na badanie przez biegłych sądowych
- ▶ Kierowanie do Sądu wniosków o orzeczenie wobec osób uzależnionych obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu
- ▶ Inicjowanie działań informacyjnych i edukacyjnych związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych
- ▶ Opiniowanie wniosków o zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych
- ▶ Kontrola korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych;
- ▶ Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art.13<sup>1</sup> i art.15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

**Wniosek do MKRPA**

Wniosek do MKRPA może służyć funkcji, nie ma charakteru podległości, nie stanowi orzeczenia sądu, nie jest uzależnieniem – oznacza możliwość, a nie obowiązek, skorzystania z pomocy.

Istnieje możliwość zastrzeżenia danych Wnioskodawcy oraz przekazanych informacji.

**Ważne telefony**

- 116 111 Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży – całonocowe
- 000 52 52 52 Działający Telefon Zaufania Rzeczniika Praw Rodzica – całonocowe
- 001 100 000 Pomoc Rodzicom Dzieci Pijących (pon. – pt. w godz. 14:00-20:00)
- 000 120 002 Niebieska Linia – Bezpłatne i dostępne 24 godziny na dobę w sprawie przemyśleń w rodzinie – całonocowe
- 000 120 220 Policja Telefon Zaufania ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie (pon.-pt. w godz. 9:30 do 15:30)
- 22 828 71 12 Telefon Zaufania dla dorosłych ofiar i sprawców przemocy seksualnej (wt.-śrd. w godz. 15:00 do 18:00)
- 000 782 222 Centrum Wsparcia dla osób w stanie kryzysu psychicznego – całonocowe
- 112 numer alarmowy obowiązuje na terenie całej Unii Europejskiej – całonocowe

Głównym zadaniem Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych jest prowadzenie procedury zobowiązania osoby uzależnionej od alkoholu do podjęcia leczenia. Komisja ponadto opiniuje propozycje szkolnych programów profilaktycznych, jak również wydaje postanowienia w sprawie zgodności lokalizacji punktów sprzedaży alkoholu z uchwałami Rady Miasta Zielonka. Członkowie komisji prowadzą także kontrole punktów sprzedaży alkoholu.

Poniżej przedstawiono krótki opis działań Komisji w 2024 roku.

## Dialog motywujący – rozmowy z osobami uzależnionymi

Członkowie Komisji prowadzili rozmowy motywacyjne z osobami z problemem alkoholowym, starając się skłonić ich do podjęcia decyzji o dobrowolnym leczeniu.

Podczas posiedzeń członkowie Komisji zapoznawali zaproszone z dostępnymi formami leczenia. Przekazywano informacje teledadresowe, dotyczące ośrodków specjalistycznych zajmujących się terapią uzależnień. W przypadku wyrażenia zgody na dobrowolne podjęcie leczenia niejednokrotnie udzielono pomocy w zakresie umówienia pierwszej wizyty.

W 2024 r. MKRPA wystosowała 42 wezwania do stawienia się na posiedzeniu Komisji w związku z otrzymaniem wniosku o zastosowanie procedury zmierzającej do zobowiązania osoby uzależnionej do poddania się leczeniu odwykowemu

### **Monitoring procesu leczenia**

W przypadku dobrowolnego wyrażenia zgody osoby uzależnionej na podjęcie leczenia - Komisja prowadziła monitoring procesu leczenia. Osoby, które zdecydowały się na podjęcie terapii wzywane były do regularnego przedstawiania zaświadczeń z placówki leczniczej, dotyczących przebiegu leczenia, liczby i form odbytych wizyt.

W 2024 r. wystosowano 66 wezwań o dostarczenie zaświadczenia o podjęciu lub kontynuowaniu leczenia.

### **Badanie biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu**

W przypadku niewyrażenia zgody na podjęcie dobrowolnego leczenia Komisja kierowała osoby, wobec których złożony został wniosek o podjęcie procedury zobowiązania do leczenia odwykowego, na badania przez biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu oraz wskazania właściwego trybu leczenia. Badania realizowane były przez biegłych psychologa i psychiatrę w siedzibie UM Zielonka.

W 2024 r. MKRPA skierowała 20 osób na badanie przez biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu.

### **Sądowe orzeczenie o obowiązku podjęcia leczenia**

W przypadku zdiagnozowania przez biegłych sądowych u danej osoby zespołu uzależnienia od alkoholu i jednocześnie braku chęci podjęcia terapii, MKRPA sporządzała i kierowała do sądu rejonowego wnioski o orzeczenie wobec osoby uzależnionej obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu.

Do Sądu Rejonowego w Wołominie w 2024 r. przekazano 10 wniosków o zobowiązanie osoby uzależnionej od alkoholu do poddania się leczeniu odwykowemu.

### **Działania edukacyjne i informacyjne**

Poza posiedzeniami komisji, jej członkowie, będący pracownikami miejskich instytucji byli dostępni dla osób potrzebujących wsparcia codziennie, w godzinach pracy urzędu bądź Ośrodka Pomocy Społecznej.

Członkowie Komisji udzielali informacji osobiście, mailowo, telefonicznie. Osoby szukające wsparcia zasięgały informacji odnośnie procedury zobowiązania do leczenia odwykowego, dostępnych form pomocy, lokalizacji najbliższych poradni i ośrodków terapii uzależnień i współuzależnień. Komisja dystrybuowała ponadto foldery, broszury, poradniki, dotyczące problemów uzależnień.

## **Opiniowanie działań profilaktycznych**

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zielonce opiniowała wnioski dyrektorów szkół podstawowych, dotyczące finansowania z budżetu miasta programów i działań profilaktycznych, które miały być realizowane w szkołach. Działania profilaktyczne i edukacyjne są kluczowe w zapobieganiu problemom alkoholowym i powinny być oparte na najnowszych badaniach i najlepszych praktykach. MKRPA analizowała m.in. ich celowość, zakres, formę, treść, sposób realizacji oraz oceniła, czy są one skuteczne w zapobieganiu aktualnym problemom i odpowiednio dostosowane do grup docelowych.

## **Zezwolenia na sprzedaż alkoholu – opiniowanie wniosków**

Na mocy przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości członkowie MKRPA opiniowali wnioski, dotyczące zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Zgodnie z art. 18 ust. 3a ustawy o wychowaniu w trzeźwości - zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu lub poza miejscem sprzedaży organ zezwalający wydaje po uzyskaniu pozytywnej opinii gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych o zgodności lokalizacji punktu sprzedaży z uchwałami rady gminy, o których mowa w art. 12 ust. 1-3 tejże ustawy.

Członkowie Komisji dokonywali analizy wniosków pod kątem spełnienia wymogów określonych w Uchwale Rady Miasta Zielonka Nr XLIX/485/18 z dnia 28 czerwca 2018 r. w sprawie zasad usytuowania na terenie miasta Zielonka miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych, zmienionej uchwałą VI/58/24 Rady Miasta Zielonka z dnia 31 października 2024 r. oraz Uchwale Rady Miasta Zielonka Nr IV/43/19 z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie ustalenia maksymalnej liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży oraz przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży na terenie miasta Zielonka.

Opinie wydawane były w formie postanowień administracyjnych, na które stronom przysługiwało zażalenie do Samorządowego Kolegium Odwoławczego.

Wydano **35 postanowień**, w tym 30 postanowień pozytywnie opiniujących lokalizację punktu sprzedaży alkoholu i 5 postanowień wyrażających opinię negatywną. Nie złożono zażaleń na postanowienia komisji.

## **Kontrole punktów sprzedaży alkoholu**

Zgodnie z art. 18 ust. 8 i 18<sup>3</sup> ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi członkowie gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych dokonują kontroli przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwolenia na sprzedaż alkoholu.

Kontrole obejmowały m.in. sprawdzenie zgodności raportów fiskalnych ze składanymi oświadczeniami o wartości sprzedanego alkoholu, jak również formy reklamy i promocji napojów alkoholowych w sklepie, czy wypełnienie obowiązku informowania o szkodliwości alkoholu.

W 2024 roku członkowie przeprowadzili **17 kontroli** sklepów w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. W kontrolowanych punktach nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie warunków sprzedaży alkoholu.

## **Współpraca – działania interdyscyplinarne**

W 2024 r. Komisja współpracowała przede wszystkim z Miejskim Zespołem Interdyscyplinarnym, Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Komisariatem Policji w Zielonce.

Większość wniosków o podjęcie działań zmierzających do leczenia odwykowego wpływała do Komisji od Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego. Prowadząc procedurę Niebieskiej Karty Zespół Interdyscyplinarny w wielu przypadkach diagnozował problem alkoholowy w danej rodzinie, o czym informował Komisję.

Jeżeli w rodzinie, w której prowadzona jest procedura Niebieskiej Karty, istnieje problem związany z uzależnieniem, w posiedzeniach grup diagnostyczno-pomocowych uczestniczy przedstawiciel Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Członek Komisji oddelegowany do udziału w posiedzeniach grup diagnostyczno-pomocowych pracujących na rzecz rodzin doświadczających przemocy domowej w 2024 r. brał udział w posiedzeniach grup pracujących na rzecz **29 rodzin**, w których podczas prowadzonej procedury Niebieskiej Karty ujawniono problem alkoholowy.

W związku z tzw. „ustawą Kamilka” – zmianami w Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, które nałożyły obowiązek wprowadzenia standardów ochrony małoletnich, niezbędne było zdobycie nowych kwalifikacji przez osoby pracujące z dziećmi w Zielonce.

W październiku Miejski Zespół Interdyscyplinarny w Zielonce zorganizował konferencję dotyczącą przeciwdziałania przemocy dla pracowników miejskich instytucji, które pracują z dziećmi: Ośrodka Pomocy Społecznej w Zielonce, Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego, Policji oraz zielonkowskich szkół i przedszkoli. Szkolenie sfinansowane zostało ze środków przeznaczonych na realizację Programu.

## Punkt Informacyjno-Konsultacyjny ds. uzależnień (PIK)

### PUNKT INFORMACYJNO-KONSULTACYJNY OFERUJE:

- Konsultacje specjalisty ds. uzależnień – certyfikowany psychoterapeuta,
- Udostępnianie danych o możliwych formach pomocy
- Udostępnianie materiałów edukacyjnych i informacyjnych
- Rozpoznanie problemów i potrzeb Klienta
- Motywowanie do podjęcia leczenia oraz kierowanie do specjalistycznych placówek
- Pomoc w zakresie umawiania wizyt w placówkach leczenia odwykowego
- Przyjmowanie wniosków do Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych o podjęcie działań zmierzających do zobowiązania osoby uzależnionej do leczenia odwykowego



### PUNKT INFORMACYJNO-KONSULTACYJNY DS. UZALEŻNIEŃ OD ALKOHOLU I NARKOTYKÓW DLA MIASTA ZIELONKA



Masz problem  
z alkoholem lub narkotykami?  
Podejrzewasz uzależnienie  
u bliskiej Ci osoby?  
Jesteś dorosłym  
dzieckiem alkoholika?  
Potrzebujesz wsparcia  
w trudnej sytuacji życiowej?

Jest miejsce, gdzie możesz uzyskać pomoc.

Punkt Informacyjno-Konsultacyjny w Zielonce  
ul. Literacka 20, pok. nr 9  
tel. (22) 781 03 51 wew. 19

Czwartki: 12:00 - 16:00  
Piątki: 8:00 - 16:00

Prosimy o wcześniejsze umówienie wizyty.

**SKORZYSTAJ Z NIEODPŁATNEJ POMOCY.**

Na terenie Miasta Zielonka w 2024 r. kontynuowano prowadzenie Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego ds. uzależnień.

Punkt mieści się w Ośrodku Pomocy Społecznej w Zielonce przy ul. Literackiej 20 (pok. nr 9) Funkcjonował w piątki w godz. 8:00-15:00, a w drugim półroczu 2024 roku również w czwartki w godz. 12.00 – 16.00. Pomoc udzielana była przez certyfikowanego terapeutę uzależnień oraz psychologa.

W październiku 2024 r. pomieszczenie, w którym mieści się punkt, zostało wyremontowane. Wymieniono wykładzinę podłogową, wyrównano i pomalowano ściany, zamontowano nowe oświetlenie. Zakupiono też nowe, wygodne fotele, co poprawiło komfort osób korzystających z konsultacji.

W 2024 r. przeprowadzono 179 konsultacji, zarówno z osobami uzależnionymi, jak i z członkami ich rodzin.



## Ograniczenia w sprzedaży alkoholu

Miasto Zielonka, było jednym z pierwszych miast na Mazowszu, które przyjęło uchwałę wprowadzającą zakaz prowadzenia sprzedaży napojów alkoholowych między godziną 23:00 a 6:00 we wszystkich punktach handlowych. Obecnie na tego typu działania decydują się kolejne gminy. Są one rekomendowane przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.

W 2024 r. utrzymany został zakaz sprzedaży alkoholu na terenie Miasta Zielonka w porze nocnej. Nie został zwiększony obowiązujący od 2019 r. limit możliwych do uzyskania zezwoleń na sprzedaż poszczególnych rodzajów alkoholu przeznaczonych do spożycia w miejscu i poza miejscem sprzedaży.

### Liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych – stan na 31.12.2024 r.

<b>Liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży</b>		
<b>Rodzaj alkoholu</b>	<b>Liczba obowiązujących zezwoleń</b>	<b>Limit</b>
o 4,5% zawartości alkoholu oraz na piwo	35	50
powyżej 4,5% do 18% zawartości alkoholu (z wyjątkiem piwa)	35	44
powyżej 18% zawartości alkoholu	34	45
<b>Liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży</b>		
<b>Rodzaj alkoholu</b>	<b>Liczba obowiązujących zezwoleń</b>	<b>Limit</b>
do 4,5% zawartości alkoholu oraz na piwo	12	17
powyżej 4,5% do 18% zawartości alkoholu (z wyjątkiem piwa)	9	11
powyżej 18% zawartości alkoholu	8	11

## Finansowanie w 2024 r. działań profilaktycznych w ramach Programu

### 1. Dochody

Na realizację zadań Programu w 2024 r. przeznaczono następujące dochody:

- 1) dochody z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż alkoholu,
- 2) dochody z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż hurtową napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o pojemności do 300 ml,

**Planowany dochód z opłat za zezwolenia na sprzedaż alkoholu: 723 000 zł**

### 2. Wydatki

Plan wydatków, poza kwotą planowanych dochodów z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż alkoholu, obejmuje również środki niewydatkowane w roku ubiegłym.

**Środki niewykorzystane w 2023 roku: 259 221 zł**

**Plan wydatków łącznie: 982 221 zł.**

Zestawienie wydatków związanych z realizacją Programu w 2024 r.

Dział	Rozdział	Paragraf	Plan (w zł)	Nazwa zadania	Opis zrealizowanego zadania	Wykonanie (w zł)
851 Ochrona zdrowia	85153 Zwalczanie narkomanii	4170	9 000,00	Wynagrodzenia bezosobowe	Cykl warsztatów umiejętności wychowawczych dla rodziców w Szkole Podstawowej nr 4	6 000,00
		4210	500,00	Zakup materiałów i wyposażenia	brak wykonania	0,00
		4300	12 000,00	Zakup usług pozostałych	Dyżur psychologa w punkcie informacyjno-konsultacyjnym ds. uzależnień od alkoholu w II półroczu 2024 r.	10 120,00
	85154 Przeciwdziałanie alkoholizmowi	2360	585 000,00	Dotacje celowe z budżetu dla organizacji pozarządowych na realizację zadań związanych z profilaktyką uzależnień	Prowadzenie placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży z Zielonki oraz zorganizowanie wycieczki letniej dla ich podopiecznych	350 000,00
					Zorganizowanie półkolonii "Zima w mieście z profilaktyką"	45 000,00
					Zorganizowanie półkolonii "Lato w mieście z profilaktyką"	190 000,00



	4110	<b>25 000,00</b>	Składki na ubezpieczenie społeczne	Składki ZUS – pochodne od wynagrodzeń członków MKRPA, biegłych sądowych oraz osób dyżurujących w PIK	<b>7 118,30</b>
	4120	<b>4 000,00</b>	Składki na Fundusz Pracy		<b>828,50</b>
	4170	<b>150 000,00</b>	Wynagrodzenia bezosobowe	Prowadzenie punktu informacyjno-konsultacyjnego ds. uzależnień od alkoholu	<b>39 050,00</b>
				Wynagrodzenia członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zielonce	<b>68 958,50</b>
				Wynagrodzenia biegłych sądowych prowadzących badania w związku z procedurą zobowiązania do podjęcia leczenia odwykowego	<b>8 150,00</b>
	4210	<b>11 000,00</b>	Zakup materiałów i wyposażenia	Zakup materiałów niezbędnych do realizacji zadań MKRPA oraz materiałów profilaktycznych: wyposażenie stoiska MKRPA podczas pikniku profilaktycznego w ramach Dni Zielonki, zakup publikacji na potrzeby Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego, zakup foteli do punktu informacyjno-konsultacyjnego	<b>8096,80</b>
	4270	<b>10 308,00</b>	Usługi remontowe	Remont pomieszczenia punktu informacyjno-konsultacyjnego	<b>10 308,00</b>
	4300	<b>147 413,00</b>	Zakup usług pozostałych	Przesyłki pocztowe - korespondencja Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	<b>1 691,00</b>
				Dofinansowanie udziału 49 uczniów w akcji „Zima w mieście z profilaktyką”	<b>9 800,00</b>
				Realizacja badania „Diagnoza klimatu szkoły” w Szkole Podstawowej nr 4 w Zielonce	<b>4 305,00</b>

					Szkolenie dla przedstawicieli miejskich jednostek i instytucji – procedury ochrony dziecka w świetle nowelizacji ustawy o przemoc domowej	<b>4 500,00</b>
				Zakup usług pozostałych	Druk ulotek informujących o punkcie informacyjno-konsultacyjnym oraz działaniach MKRPA	<b>645,75</b>
					Gadżety promujące zdrowy tryb życia – piknik profilaktyczny podczas Dni Zielonki	<b>3642,03</b>
					Usługa transportowa (fotele)	<b>89,98</b>
					Animacje i konsultacje terapeuty uzależnień – stoisko MKRPA podczas pikniku – Dni Zielonki	<b>1000,00</b>
					Realizacja programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży z Zielonki	<b>77 080,00</b>
	4610	<b>8 000,00</b>			Koszty postępowania sądowego i prokuratorskiego	Oplaty sądowe za wnioski o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego oraz opłaty sądowe za badania biegłych
	4700	<b>20 000,00</b>		Usługi szkoleniowe	Szkolenie Przewodniczącej Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego – zabezpieczenie dziecka w sytuacji przemoc domowej	<b>679,00</b>
<b>W SUMIE:</b>		<b>982 221,00</b>	<b>Wykonanie planu wydatków:</b>			<b>852 112,14</b>

**Łączny koszt realizacji Programu w 2024 roku wyniósł 852 112,14 zł.**

Środki niewykorzystane zostaną wydatkowane w 2025 roku.

## UZASADNIENIE

projektu uchwały

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii i Uzależnieniom Behawioralnym dla Miasta Zielonka za 2024 rok

Na podstawie art. 4<sup>1</sup> ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 z późn. zm.) zadaniem własnym gminy jest prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych, w tym m.in. zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej, prawnej, psychospołecznej dla osób uzależnionych i ich rodzin, prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności dzieci i młodzieży, czy też wspomaganie działalności instytucji i organizacji, działających w obszarze rozwiązywania problemów alkoholowych.


Podobne obowiązki nakładają na gminę zapisy art. 10 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 z późn. zm.).

Realizacja powyższych zadań prowadzona jest na podstawie gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii, uchwalanego przez radę gminy. Zgodnie z art. 4<sup>1</sup> ust. 2b ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi burmistrz sporządza raport z wykonania w danym roku gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii i efektów jego realizacji, który przedkłada radzie gminy w terminie do dnia 30 czerwca roku następującego po roku, którego dotyczy raport.

Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii i Uzależnieniom Behawioralnym dla Miasta Zielonka na lata 2023 -2025 został przyjęty Uchwałą Nr LIII/526/23 Rady Miasta Zielonka z dnia 23 stycznia 2023 r.

Sprawozdanie z realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii i Uzależnieniom Behawioralnym za 2024 rok, stanowi podsumowanie działań podjętych w ramach Programu w 2024 r.

 **BURMISTRZ**  
  
**Kamil Michał Iwandowski**

  
**Naczelnik Wydziału  
Spraw Społecznych i Rodziny  
Agnieszka Mijewska**