

Druk nr 127
→K.Edukacji
→K.Budżetu
- proszę o opinie
22.04.2025 r.

 Elektronicznie
podpisany przez
Andrzej Marek Grodzki

RADA MIASTA
ZIELONKA

2025 -05- 22

WPLYNĘŁO

Druk Nr 127

Projekt

Uchwała Nr/...../.....

Rady Miasta Zielonka

z dnia maja 2025 r.

l.dz. Podois.

zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla placówek wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych prowadzonych na terenie Miasta Zielonka oraz trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z 08 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439), Rada Miasta Zielonka uchwala, co następuje:

§ 1

1. W uchwale Nr XLIV/430/18 Rady Miasta Zielonka z dnia 28 lutego 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla placówek wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych prowadzonych na terenie Miasta Zielonka oraz trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji, wprowadza się następujące zmiany:
 - 1) załącznik Nr 1 do uchwały Nr XLIV/430/18 Rady Miasta Zielonka z dnia 28 lutego 2018 r., otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem Nr 1 do niniejszej uchwały;
 - 2) załącznik Nr 2 do uchwały Nr XLIV/430/18 Rady Miasta Zielonka z dnia 28 lutego 2018 r., otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem Nr 2 do niniejszej uchwały;
 - 3) załącznik Nr 3 do uchwały Nr XLIV/430/18 Rady Miasta Zielonka z dnia 28 lutego 2018 r., otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem Nr 3 do niniejszej uchwały.
2. Pozostałe zapisy uchwały pozostają bez zmian.

§ 2

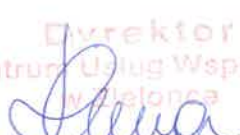
Traci moc uchwała Nr XIII/104/25 Rady Miasta Zielonka z dnia 27 marca 2025 r. zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla placówek wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych prowadzonych na terenie Miasta Zielonka oraz trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Zielonka.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.


Dyrektor
Centrum Usług Wspólnych
w Zielonka
Anna Hryniewicz


Sprawdzono pod kątem formalno-prawnym
Rada Prawny
Andrzej Gorski

Zielonka, dnia.....

(pieczęć organu prowadzącego)

WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI NA ROK

Zwracam się z wnioskiem o udzielenie dotacji na rokdla:
 (nazwa i adres)

1) Status:	
publiczna <i>numer zezwolenia i data wydania zezwolenia wydanego przez Miasto Zielonka na założenie jednostki publicznej</i>	niepubliczna <i>należy podać numer i data wydania zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonej przez Miasto Zielonka</i>
2) Imię i nazwisko osoby reprezentującej organ prowadzący:	
3) Nazwa i numer rachunku bankowego szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego właściwy do przekazania należnej dotacji:	

1) Planowana liczba uczniów (wychowanie przedszkolne) okres styczeń – sierpień rok

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:									Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)								
			w oddziałach specjalnych*	w oddziałach integracyjnych*	w oddziałach ogólnodostępnych						
					do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia			

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju:

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju niebędących wychowankami przedszkola:

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Liczba uczniów posiadających status UKR¹:

¹ Status UKR jest nadawany na mocy ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin:

	Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego		
	Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)	Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin
			Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
Razem			

2) Planowana liczba uczniów (wychowanie przedszkolne) okres wrzesień – grudzieńrok

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:									
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)						Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
			w oddziałach specjalnych	w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych					
					do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju:

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju niebędących wychowankami przedszkola:

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Liczba uczniów posiadających status UKR:

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin:

	Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego		
	Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)	Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin
			Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
Razem			

3) Planowana liczba uczniów w szkole okres styczeń – sierpień rok

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:									
		niedostosowanych społecznie zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)					
						do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		
w oddziałach ogólnodostępnych											
w oddziałach integracyjnych											
w oddziałach specjalnych											
w oddziałach sportowych											
w oddziałach mistrzostwa sportowego											
w oddziałach dwujęzycznych											
w oddziałach przygotowawczych											
w klasach terapeutycznych											
Razem uczniowie w klasach I-III											
Razem uczniowie w klasach IV-VIII											
w tym w szkole :											
klasa				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego											
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe											
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe											

4) Planowana liczba uczniów w szkole okres wrzesień – grudzień.....rok

[illegible]

w oddziałach dwujęzycznych									
w oddziałach przygotowawczych									
w klasach terapeutycznych									
Razem uczniowie w klasach I-III									
Razem uczniowie w klasach IV-VIII									
w tym w szkole :									
klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego									
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie za art. 37 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe									
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe									

Dodatkowa informacja:

1.Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2.Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

.....
data i podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

* nie dotyczy innej formy wychowania przedszkolnego

Załącznik Nr 2
do uchwały Nr/...../25
Rady Miasta Zielonka
z dnia maja 2025 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Zielonka,

INFORMACJA MIESIĘCZNA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW

według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca roku

Nazwa jednostki:
Adres jednostki:
Imię i nazwisko osoby reprezentującej organ prowadzący:

1) Liczba uczniów (wychowanie przedszkolne) ogółem:.....w tym:

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzeb ie kształcen ia specjalne go	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:									Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów w 6 letnich i starszych
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowany m lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)								
			w oddziałach specjalnych*	w oddziałach integracyjnych*	w oddziałach ogólnodostępnych						
					do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia			

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju:

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju niebędących wychowankami przedszkola:.....

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Liczba uczniów posiadających status UKR¹:

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej i innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów

¹ Status UKR jest nadawany na mocy ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa

zamieszkałych na terenie innych gmin -

		Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego		
Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)		Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin	Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
Razem				

2) Liczba uczniów (w szkole) ogółem: w tym:

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:							
		niedostosowanych społecznie zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)			
						do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych									
w oddziałach integracyjnych									
w oddziałach specjalnych									
w oddziałach sportowych									
w oddziałach mistrzostwa sportowego									
w oddziałach dwujęzycznych									
w oddziałach przygotowawczych									
w klasach terapeutycznych									
Razem uczniowie w klasach I-III									
Razem uczniowie w klasach IV-VIII									

w tym w szkole :

klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego								
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie za art. 37 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe								
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe								

3) Dane uczniów i przedszkolaków (Dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych)

L.p.	Imię i nazwisko	PESEL	miejscowość zamieszkania	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:										Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
				niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)				w oddziałach ogólnodostępnych					
						w oddziałach specjalnych *	w oddziałach integracyjnych*	w oddziałach ogólnodostępnych							
								do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia				

Uwagi

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie:

Numer telefonu:

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada właściwemu do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

.....
data i podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

* nie dotyczy innej formy wychowania przedszkolnego

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr/...../25

Rada Miasta Zielonka

z dnia ... maja 2025 r.

.....
Pieczęć organu prowadzącego

ROCZNE ROZLICZENIE WYKORZYSTANIA DOTACJI OTRZYMANEJ Z BUDŻETU MIASTA ZIELONKA
za rok/za okres od dow kwocie zł

Nazwa jednostki.....

Adres jednostki.....

1) Rozliczenie liczby uczniów

Miesiąc	Liczba uczniów ogółem	W tym: liczba uczniów z niepełnosprawnością		Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno- wychowawczymi
		Liczba uczniów	Rodzaj niepełnosprawności		
Styczeń					
Luty					
Marzec					
Kwiecień					
Maj					
Czerwiec					
Lipiec					
Sierpień					
Wrzesień					
Październik					
Listopad					
Grudzień					
Razem					

2) Zestawienie wydatków dotowanej jednostki sfinansowanych z dotacji ogólnej (narastająco od początku roku do końca okresu rozliczeniowego)

l.p.	Rodzaj wydatku	Opis wydatku	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/rachunek/ lista płac)	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Wydatki przeznaczone na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, z podziałem na:						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń dyrektora przedszkola lub szkoły albo prowadzi zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pozostałych pracowników						
2.	Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe.						
3.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych , o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.						
4.	Inne wydatki bieżące:						
Razem							

3) Zestawienie wydatków dotowanej jednostki na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (narastająco od początku roku do końca okresu rozliczeniowego)

l.p.	Rodzaj wydatku	Opis wydatku	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/rachunek/ lista plac)	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Wydatki przeznaczone na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, z podziałem na:						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń dyrektora przedszkola lub szkoły albo prowadzi zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pozostałych pracowników						
2.	Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe.						
3.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych , o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.						
4.	Wydatki poniesione na organizację kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 35 ust. 4						
5.	Inne wydatki bieżące:						
Razem							

4) Zestawienie wydatków dotowanej jednostki na wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (narastająco od początku roku do końca okresu rozliczeniowego)

l.p.	Rodzaj wydatku	Opis wydatku	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/rachunek/ lista płac)	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Wydatki przeznaczone na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, z podziałem na:						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń dyrektora przedszkola lub szkoły albo prowadzi zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pozostałych pracowników						
2.	Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe.						
3.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych , o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.						
4.	Wydatki poniesione na organizację zajęć rewalidacyjno -wychowawczych, o których mowa w art. 35 ust. 4.						
5.	Inne wydatki bieżące:						
Razem							

5) Zestawienie wydatków dotowanej jednostki na uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju (narastająco od początku roku do końca okresu rozliczeniowego)

l.p.	Rodzaj wydatku	Opis wydatku	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/rachunek/ lista płac)	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Wydatki przeznaczone na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, z podziałem na:						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń dyrektora przedszkola lub szkoły albo prowadzi zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pozostałych pracowników						
2.	Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe.						
3.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych , o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.						
4.	Wydatki poniesione na organizację zajęć wczesnego wspomagania rozwoju						
5.	Inne wydatki bieżące:						
Razem							

6) Rozliczenie dotacji

Rozliczenie dotacji ogólnej - wyszczególnienie		Kwota
1.	Kwota dotacji ogólnej otrzymana	
2.	Kwota wykorzystanej dotacji (zestawienie Nr 1 suma kolumny 8)	
3.	Kwota niewykorzystanej dotacji	

Rozliczenie dotacji na kształcenie specjalne - wyszczególnienie		Kwota
1.	Kwota dotacji na kształcenie specjalne otrzymana	
2.	Kwota wykorzystanej dotacji (zestawienie Nr 2 suma kolumny 8)	
3.	Kwota niewykorzystanej dotacji	

Rozliczenie dotacji na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - wyszczególnienie		Kwota
1.	Kwota dotacji na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze otrzymana	
2.	Kwota wykorzystanej dotacji (zestawienie Nr 3 suma kolumny 8)	
3.	Kwota niewykorzystanej dotacji	

Rozliczenie dotacji na WWR - wyszczególnienie		Kwota
1.	Kwota dotacji na WWR otrzymana	
2.	Kwota wykorzystanej dotacji (zestawienie Nr 3 suma kolumny 8)	
3.	Kwota niewykorzystanej dotacji	

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

.....
data i podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

UZASADNIENIE
do projektu uchwały

zmieniającej uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla placówek wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych prowadzonych na terenie Miasta Zielonka oraz trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji

Przedłożony projekt uchwały jest zgodny z wytycznymi Regionalnej Izby Obrachunkowej w Warszawie.


Zap. Burmistrza
Renata Jóźwik
Zielonka


Dyrektor
Centrum Wspólnych
Zielonka
Anna Krynkiewicz